


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БРАТСКИЙ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРАТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:

Директор БЦБК

ФГБОУ ВО «БрГУ»

 Т.В. Чечурова

« 01 » сентября 2020

Программа воспитания толерантности
на период 2020-2022 гг.

Братск, 2020

Содержание

1. Основные положения Программы.	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи Программы.....	5
2. Общая характеристика содержания работы.....	6
2.1 Основные аспекты программы	6
2.1.1 Основные принципы формирования толерантности.	6
2.1.2.Механизм реализации Программы.	6
2.2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы.....	7
3. Ожидаемые результаты реализации Программы	9

1. Основные положения Программы

1.1. Пояснительная записка

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в Российской Федерации, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Развитие толерантности является неотъемлемым критерием в воспитании гражданина Российской Федерации, а гражданин является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей. Воспитание человека, формирование свойств духовно-развитой личности, любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться есть важнейшее условие успешного развития Российской Федерации.

Проблема межнациональных отношений и межэтнической толерантности в современном студенчестве относится к числу важных и актуальных. В сознании молодых людей стали культивироваться не свойственные российскому обществу и культуре моральные ценности. Молодёжь, и в особенности студенчество, оказалась под жестоким воздействием антисоциальных явлений (национализм, насилие, наркотики, криминал, проституция, СПИДа и т.д.). Студенчеству, составляющему молодёжную элиту сегодня, предстоит завтра работать над формированием общественных, в том числе и межнациональных, отношений. Поэтому наиболее актуальным становится проведение тематических мероприятий, направленных на развитие национальных культур и народных традиций, совершенствование форм и методов работы со студенческой молодёжью по пропаганде этнических культур, принципов толерантности. Толерантность - не уступка, снисхождение или притворство, а, прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека. Поэтому, необходимо признать, что наиболее прогрессивной, организованной, интеллектуально и творчески развитой частью молодёжи является студенчество. Учащаяся молодёжь во многом определяет вектор будущих преобразований российского общества. Студенчество демонстрирует развитие личностного потенциала, профессионализма и возможностей в решении задач любого государственного уровня. Поэтому наиболее актуальным становится работа по распространению идей толерантности среди студенчества, как наиболее

активной социальной группой, призванной в дальнейшем устанавливать диалогические связи между разными народами, культурами. Необходимость рассмотрения этой темы продиктована рядом обстоятельств, касающихся проявлений толерантности и нетерпимости в условиях роста социального разнообразия в России.

Основными нормативными документами для руководства и исполнения являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» РФ от 29.12.2012 г.;
- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года;
- Постановление Правительства РФ от 20.02.2013 года № 718 «О федеральной целевой программе «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)» (собрание законодательства РФ 2013 №35, ст. 4509; 2014 №3, ст. 293; №12, ст. 1283);
- Постановление Правительства РФ от 27 ноября 2014 г. № 1269 «О внесении изменений в федеральную целевую программу «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)»;
- Постановление Правительства РФ от 05.10.2010 №795 (ред. 07.10.2013) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»;
- Закон Российской Федерации «О национально-культурной автономии»;
- Федеральный закон от 24. 07. 1998 г. № 124- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», с изменениями от 21.07.2011;
- Программа «Толерантность» (2012-2015 гг.);
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация принципов толерантности и Декларация о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель:

Формирование национального самосознания у студентов, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях и при самых острых ситуациях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию, путем создания условий для профилактики межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренения проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма.

Задачи:

- Разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде.
- Развитие и приумножение навыка толерантного поведения как личного качества и социальной обязанности.
- Включение в учебный цикл общих и специальных курсов, направленных на формирование толерантного сознания, веротерпимости и обучение межкультурному диалогу.
- Разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у студентов толерантного поведения, по противодействию экстремизму и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде.
- Использование доступных для студентов источников информации в целях раскрытия антиобщественной природы экстремизма в любых его проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения к толерантности как социальной норме.

2. Общая характеристика содержания Программы

2.1. Основные аспекты Программы

2.1.1 Основные принципы формирования толерантности.

Принцип субъектности: опора на активность студента, инициативность, стимулирование его самовоспитания, сознательного поведения и самокоррекции в отношениях с другими людьми.

Принцип адекватности: соответствие содержания и средств воспитания социальной ситуации, в которой организуется воспитательный процесс; учет разнообразных факторов окружающей социальной среды (национальных, религиозных, семейных, региональных и пр.).

Принцип индивидуализации: учет индивидуальных особенностей и уровня сформированности толерантности у обучающегося; раскрытие потенциала отдельной личности как в учебной, так и во внеучебной деятельности; предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

Принцип рефлексивной позиции: ориентация на формирование у студентов осознанной устойчивой системы отношений к какой-либо значимой для них проблеме, проявляющихся в соответствующем поведении и поступках.

Принцип создания толерантной среды: формирование в университете гуманистических отношений; воспитание у студентов и преподавателей чувства взаимной ответственности; доминирование творческого начала при организации учебной и внеучебной деятельности.

2.1.2. Механизм реализации Программы.

Главным координатором Программы является начальник отдела по внеучебной работе. Соисполнителями мероприятий Программы – преподаватели, классные руководители, сотрудники отдела по внеучебной работе, руководители творческих коллективов, библиотека, студенческий совет, руководитель физвоспитания, волонтерское объединение.

2.2. Мероприятия, направленные на реализацию Программы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение тематических бесед со студентами испытывающие трудности в неприятии лиц других национальностей испытывающие дискомфорт во взаимодействии с ними	По плану работы	Начальник отдела по ВР, педагог-психолог
2.	Разработка и распространение различных наглядных пособий листовок буклетов презентаций, ведение социальных сетей	По плану работы	Начальник отдела по ВР, студенческий совет
3.	Демонстрация документальных фильмов и социальных роликов нацеленных на формирование адекватного отношения к лицам других национальностей	По плану работы	Начальник отдела по ВР, педагогические работники колледжа
4.	Проведение мероприятий по укреплению дружеских отношений среди студентов разных национальностей совместные выезды на различные массовые мероприятия нацеленные на групповую работу	По плану работы	Начальник отдела по ВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, руководители творческих коллективов, председатель студенческого совета.
5.	Посещение мероприятий нацеленных на толерантное отношение к лицам других национальностей тренинги, форумы, семинары, выставки, экскурсии.	По плану работы	Начальник отдела по ВР, педагогические работники колледжа
6.	Проведение лекционных занятий для студентов и педагогов с приглашением специалистов	По плану работы	Начальник отдела по ВР, педагогические работники колледжа
7.	Организация и проведение выставок, театральных постановок, игр, конкурсов Оформление тематических стендов	По плану работы	Начальник отдела по ВР, библиотека

8.	Проведение инструктажа «О действиях при возникновении угрозы совершения террористических актов на территории БЦБК»	В начале учебного года	Начальник отдела по ВР, заведующие отделениями
9.	Привлечение студентов к мероприятиям патриотической направленности	В течение года	Начальник отдела по ВР, педагогические работники колледжа

2.3. Ожидаемые результаты реализации Программы

В результате реализации Программы ожидается:

- Создание в образовательном и воспитательном процессе инновационных подходов к формированию устойчивого межкультурного диалога и воспитанию культуры мира и толерантности
 - Формирование действенных механизмов влияния на укрепление толерантности студентов
 - Помощь в адаптации и интеграции иностранных студентов к условиям учебного процесса и жизнедеятельности
 - Воспитание уважительного отношения и интереса к лицам и культуре разных национальностей ознакомление с историческими этическими и моральными нормами, на которых они основаны и развиваются
 - Укоренение в образовательном учреждении духа толерантности
 - Развитие у студентов черт толерантной личности способной понимать и применять важнейшие принципы толерантности в повседневной жизни, умения предупреждать конфликты или разрешать их ненасильственным путём
 - Становление воспитанного социально активного толерантного коллектива, в котором каждый отдельно взятый индивидуум представляет собой гармонично и всесторонне развитую личность со сформированным понятием толерантного отношения в обществе
- Формирование у студентов негативного отношения к правонарушениям